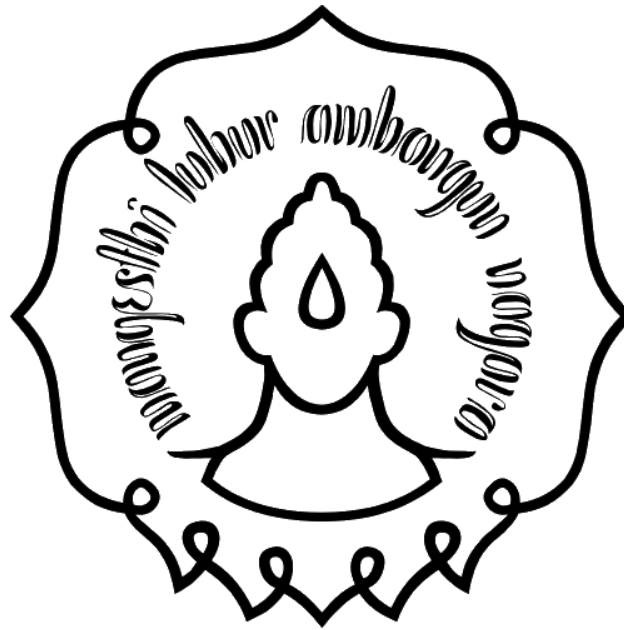


**KONSEP PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
WAHANA EDUKASI PROFESI ANAK DI SURAKARTA
DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR PERILAKU**



Diajukan Sebagai Syarat untuk Mencapai
Gelar Sarjana Teknik Arsitektur
Universitas Sebelas Maret

OLEH :

BAGAS PRIHANDHANA

I 0210011

PEMBIMBING :

IR. MUSYAWAROH, MT.

TRI JOKO DARYANTO, ST. MT.

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
JURUSAN ARSITEKTUR FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2015

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang atas perkenaan-Nya Penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan Konsep Tugas Akhir dengan judul “Wahana Edukasi Profesi Anak di Surakarta dengan Pendekatan Arsitektur Perilaku” yang merupakan syarat wajib kelulusan di Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Sebelas Maret.

Konsep Tugas Akhir dengan judul “Wahana Edukasi Profesi Anak di Surakarta dengan Pendekatan Arsitektur Perilaku” Penulis lalui melalui serangkaian proses yang sangat panjang dan melelahkan. Tetapi pada akhirnya Penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “Wahana Edukasi Profesi Anak di Surakarta dengan Pendekatan Arsitektur Perilaku” ini dengan perasaan puas dan lega. Semua kerja keras Penulis ini tentu saja tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Tugas Akhir dengan judul “Wahana Edukasi Profesi Anak di Surakarta dengan Pendekatan Arsitektur Perilaku” yang ditulis ini terdapat banyak kekurangan baik dari segi penulisan, maupun isi dan materi Tugas Akhir. Hal tersebut tak lain dikarenakan keterbatasan pengetahuan, pengalaman, serta kemampuan yang Penulis miliki. Untuk itu adanya kritik, saran, maupun masukan yang dapat memperbaiki kemampuan serta menambah pengetahuan penulis sangat diharapkan. Akhir kata, semoga laporan yang Penulis buat ini juga mampu memberikan manfaat bagi berbagai pihak, khususnya mahasiswa jurusan teknik arsitektur UNS.

Surakarta, Juni 2015

Bagas Prihandhana

DAFTAR ISI

BAB I - PENDAHULUAN

A. Judul	I-1
B. Terminologi Judul	I-1
C. Latar Belakang	I-2
D. Rumusan Masalah dan Persoalan	I-4
1. Rumusan Masalah.....	I-4
2. Persoalan	I-4
E. Tujuan	I-4
F. Sasaran	I-4
G. Batasan dan Lingkup Pembahasan	I-5
1. Batasan	I-5
2. Lingkup Pembahasan	I-5
H. Metode Pembahasan	I-5
I. Pola Pikir	I-8
J. Sistematika Penulisan	I-8

BAB II - TINJAUAN PUSTAKA

A. Wahana Edukasi Profesi Anak	II-1
1. Gambaran Umum	II-1
2. Metode <i>Role Playing</i>	II-1
3. Studi Preseden	II-3
B. Tinjauan Arsitektur Perilaku	II-17
1. Pengertian	II-17
2. Hubungan Arsitektur, Manusia, Lingkungan dan Perilaku	II-17
3. Pengaruh Timbal Balik Perilaku dan Ruang	II-18
4. Konsep Perilaku pada Ruang Publik	II-19
5. Elemen Interior dan Perilaku Manusia	II-23
6. Tinjauan Karakter Perilaku Anak	II-29
7. Tinjauan Klasifikasi Aspek Perilaku Anak	II-34

BAB III – TINJAUAN KOTA SURAKARTA

A. Tinjauan Umum Kota Surakarta	III-1
1. Kondisi Fisik	III-1
2. Kondisi Non Fisik	III-5
B. Tinjauan Khusus Kota Surakarta	III-10
1. Tata Guna Lahan	III-10
2. Rencana Tata Ruang Kota Surakarta	III-11
3. Peraturan Lingkungan dan Bangunan di Kota Surakarta	III-12
C. Surakarta Menuju Kota Layak Anak (KLA)	III-13

BAB IV – WAHANA EDUKASI PROFESI YANG DIRENCANAKAN

A. Pengertian	IV-1
B. Tujuan	IV-1
C. Kepemilikan	IV-1
D. Visi dan Misi	IV-2
1. Visi	IV-2
2. Misi	IV-2
E. Peran	IV-2
F. Strategi Promosi	IV-3
G. Daya Tampung/Kapasitas Pengunjung	IV-3
H. Parameter Desain	IV-4
1. Skala Interior	IV-4
2. Keselamatan dan Keamanan	IV-4
3. Kesehatan dan Kebersihan	IV-4
I. Kriteria Waktu Pelayanan	IV-5
J. Rencana Lokasi Site	IV-5

BAB V – ANALISIS PENDEKATAN KONSEP

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN

A. Pelaku Kegiatan	V-1
1. Pengelompokan Pelaku Kegiatan	V-1
2. Jumlah Pelaku Kegiatan	V-3
B. Jenis Kegiatan	V-6
1. Pengelompokan Kegiatan	V-6

2. Pola Hubungan Kegiatan	V-19
C. Sistem Perumahan	V-21
1. Pola Hubungan Ruang	V-21
2. Kebutuhan Ruang	V-23
3. Besaran Ruang	V-28
D. Kawasan	V-39
1. Site	V-39
2. Pencapaian	V-41
3. Pola Parkir	V-42
4. View dan Orientasi	V-44
5. Klimatologis	V-46
6. Noise	V-49
7. Penzoningan	V-51
E. Bentuk Fisik Bangunan	V-52
1. Bentuk Bangunan.....	V-52
2. Warna dan Material Bangunan	V-56
F. Interior Bangunan	V-57
1. Tata Ruang	V-57
2. Lantai	V-57
3. Dinding	V-59
4. Plafon	V-61
5. Tangga.....	V-62
G. Sistem Bangunan	V-64
1. Sistem Sirkulasi	V-64
2. Sistem Struktur dan Konstruksi	V-67
3. Sistem Utilitas	V-74

BAB VI – KONSEP PERENCANAAN DAN PERANCANGAN

A. Pelaku Kegiatan	VI-1
1. Pengelompokan Pelaku Kegiatan	VI-1
2. Jumlah Pelaku Kegiatan	VI-1
B. Jenis Kegiatan	VI-2
1. Pengelompokan Pelaku Kegiatan	VI-2
C. Sistem Perumahan	VI-2

1. Kebutuhan Ruang	VI-2
2. Besaran Ruang	VI-8
D. Kawasan	VI-17
1. Site	VI-17
2. Pencapaian	VI-18
3. Pola Parkir	VI-18
4. View dan Orientasi	VI-20
5. Klimatologis	VI-20
6. Noise	VI-21
7. Penzoningan	VI-22
E. Bentuk Fisik Bangunan	VI-23
1. Bentuk Bangunan	VI-24
2. Warna dan Material Bangunan	VI-25
F. Interior Bangunan	VI-25
1. Tata Ruang	VI-25
2. Lantai	VI-26
3. Dinding	VI-26
4. Plafon	VI-28
5. Tangga.....	VI-29
G. Sistem Bangunan	VI-30
1. Sistem Sirkulasi	VI-30
2. Sistem Struktur dan Konstruksi	VI-32
3. Sistem Utilitas	VI-33